

## **Краткосрочный проект «Солнышко лучистое».**

**Актуальность проекта:** На наш взгляд, тема актуальна и может представлять интерес для детей младшего дошкольного возраста. За последние годы, интерес детей к природе значительно снизился. Для повышения интереса необходимо детей знакомить с особенностями солнца и его ролью в жизни человека. Обогащать знания детей о природном объекте – солнце, показать его влияние на природу. В связи с этим была выбрана данная тема.

**Цель:** создание благоприятных условий для формирования у детей 2-3 лет активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, музыкально-эстетической, продуктивной и физкультурно-оздоровительной.

**Задачи:** Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.

- Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
- Обогащать словарный запас детей по данной теме.
- Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже», создать условия для деятельности детей, способствующей освоению мира сказок;
- расширить знания детей о пользе солнца;
- Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

**Тип проекта:** информационно-практический, совместный, художественно – эстетический, физкультурно - оздоровительный.

**Продолжительность:** краткосрочный

Участники проекта: дети 2-3 лет, воспитатели.

**Ожидаемые результаты:**

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.
- познавательный интерес к экспериментам;
- развитие у детей наблюдательности;
- Развитие сенсорики, мелкой моторики через игры.

**План реализации проекта:**

**Игровая деятельность**

-Дидактическая игра «Соберем лучики солнышку» из прищепок.

Подвижная игра - «Солнышко и дождик»;

**Познавательное развитие**

-Наблюдение за изменениями в природе;

-Беседа: «Если не было бы солнышка»;

**Речевое развитие**

-Чтение и заучивание потешек: «Солнышко», «Солнечный зайчик»;

-Чтение сказки: «Солнечный лучик»;

-Чтение сказки «Краденое солнце» И. К. Чуковский;

**Художественно - эстетическая деятельность**

-Коллективная работа «Солнышко лучистое»;

**Двигательная деятельность**

-Физкультминутка - песня «Солнышко лучистое любит скакать»;

-Разучивание физкультминутки «Солнышко»;

Солнышко, солнышко, золотое доньшко! Гори, гори ясно, чтобы не погасло!  
(Идут по кругу.) Побежал в саду ручей, (Бегут по кругу.) Прилетели сто грачей, (Машут руками.) А сугробы тают, тают, (Приседают.) А цветочки подрастают.

**Малоподвижная игра «Построй солнышко» из кубиков.**

**Цель:** развивать воображение, координацию, умение сотрудничать.

Закреплять понятия «круглый», «желтый»

-Физкультминутка – песня «Я на солнышке лежу»

**Дидактическая игра «Соберем лучики солнышку» из прищепок.**

Игра «Солнышко»

**Воспитатель:** А где же солнышко? Оно потеряло свои лучики. Какого цвета лучи у солнца? Давайте вернем солнышку лучики.

Дети. Желтого.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте поможем солнышку снова заиграть своими лучиками.

Солнышко, выгляни.

Красное, высвети (Дети изображают солнце руками: скрещивают руки внизу, поднимают их вверх и через стороны опускают).

На холодную водицу, на шелковую травицу,  
(Наклонившись, дети как бы поглаживают воду, травку).

На аленький цветочек,

(Дети выпрямляются, соединяют запястья рук вместе и округляют ладони).

На кругленький лужочек.

(Дети берут прищепки и прищепывают их на солнышко).

**Воспитатель:** раздает детям прищепки, вырезанные из желтого картона заготовки солнца. Малыши выбирают из коробки желтые прищепки и «возвращают» солнцу лучи.

**Воспитатель:** Какое красивое солнышко! Как оно ярко светит!

**Подвижные игры:**

«Солнышко и дождик»

(солнышко — дети бегают, дождик — раскрыть зонтик — дети бегут под зонтик) :

Дождик, дождик, не шуми. Вот когда пойдем мы спать

Кап — кап — кап. Кап — кап — кап

Просят, просят малыши. Застучишь в окно опять

Кап — кап — кап. Кап — кап - кап)

**Потешки:**

«Солнышко»

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки -

Очень рады солнышку.

«Солнышко»

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.  
И такое чистое,  
Доброе, лучистое.  
Если б мы его достали,  
Мы б его расцеловали.  
*Автор: Г. Бойко*

### «Солнечные зайчики»

Солнечные зайчики  
Прыгают, как мячики.  
Надо мной смеются,  
В руки не даются!

*Автор: Р. Бикметова*

### Сказка «Солнечный лучик»

Солнечный Лучик

Жил-был Солнечный лучик. Был он весёлый и добрый. Заходил в дома к людям и делал их жизнь веселее. Однажды Солнечный лучик заглянул в тёмную-тёмную комнату, в которой жил тёмный-тёмный человек. Этот человек никогда не улыбался. Был он злой и грубый.

Решил Солнечный лучик развеселить тёмного человека. Прыгнул Лучик на зеркало, а с зеркала на стену. Человек подошёл к окну и задёрнул штору, как только увидел Лучик. Но Лучик не растерялся. Он нашёл маленькую дырочку в шторе и снова запрыгал по комнате. Человек схватил веник и стал гоняться за лучиком. Долго он гонялся, запыхался, устал. Потом сел на кровать и стал наблюдать за неугомонным Солнечным лучиком, скачущим по комнате.

Весёлая игра Лучика развеселила темного человека, и он первый раз в жизни засмеялся. Распахнул пошире шторы, и солнечный свет ворвался в комнату, которая стала светлой и весёлой, человек изменился. Он с улыбкой посмотрел на солнечный, сияющий мир. Обрадовался лучик, что помог человеку и побежал дальше, радовать и веселить людей.

Солнышко ласково наблюдало с неба за своим посланцем, Солнечным Лучиком, и довольно жмурилось. Как хорошо, когда все вокруг радуются и улыбаются.

### Конспект занятия по лепке на тему «Солнышко»

**Цель:** продолжать учить катать пластилин двумя руками для получения формы круга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

**Материалы:** пластилин желтого цвета, дощечки для лепки, салфетки.

#### **Ход занятия:**

Перед началом занятия необходимо подготовить основу – «солнышко в небе». Для этого скатать из пластилина желтого цвета шарик, затем расплющив его, придавить к картону в центре листа. Раздать детям заготовки.

**Воспитатель:** У вас на картинках голубое небо. А в небе нет солнышка.

**Воспитатель:** Давайте поможем свое солнышко, что бы оно засеяло в небе.

Предложить детям работать самостоятельно.

В конце у детей нужно спросить какое у нас получилось солнце (лучистое, яркое).

### **Конспект занятия по рисованию на тему «Солнышко»**

Программное содержание: учить рисовать солнышко, учить элементам композиции, закреплять цвет, форму, учить закрашивать внутри контура, воспитывать интерес к окружающему миру, создать радостное настроение, развивать воображение.

Предварительная работа: наблюдение, рассматривание иллюстрации, беседа.

Материалы: картинка солнышка, дождика, гуашь желтого цвета, кисточки, альбомы, салфетки, музыкальное сопровождение.

#### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребятки, вы любите отгадывать загадки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Послушайте загадку и попробуйте её отгадать:

Круглое, теплое,

Красивое, доброе

Всем светит,

Всем греет,

Всех веселит,

Всем здоровья дарит.

**Дети:** Это солнышко.

**Воспитатель:** Правильно, ребятки, это солнышко (показывает картинку солнышка).

Давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик» (проводится игра включается веселая музыка).

Воспитатель показывает картинку солнышка и приглашает детей на прогулку, дети гуляют под музыку. По сигналу «дождик» (воспитатель показывает картинку дождика, дети прячутся под зонт) - игра проводится два раза.

**Воспитатель:** Вот и вновь появилось солнышко (читает стихотворение).

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес

И такое чистое,

Доброе, лучистое

Если б мы его достали

Мы б его расцеловали.

**Воспитатель:** Давайте улыбнёмся солнышку и пошлём ему воздушный поцелуй.

Ребятки, а что можно сказать про солнышко. Какое оно? (показ образца солнца).

**Дети:** Доброе, ласковое, круглое, жёлтое.

**Воспитатель:** А теперь давайте нарисуем солнышко (дети садятся за столы).

Посмотрите, как я нарисую солнышко (берёт гуашь, круговыми движениями рисует солнце на листе бумаги т. е. показывает приёмы изображения солнца). А теперь вы нарисуйте солнышко.

Дети рисуют. Воспитатель наблюдает за их работой, если необходимо помогает, задаёт вопросы, например: «Катя, какого цвета у тебя солнышко?»

Когда работа закончена воспитатель хвалит рисунки детей и приглашает на прогулку: «Вы хотите теперь посмотреть, как я умею рисовать солнышко на дорожке мелом?»

### **Коллективная работа «Солнышко лучистое»**

Цель: закрепить понятия «круглое», «желтое», «теплое». Развивать мелкую моторику, воображение. Учить детей поддерживать и помогать друг – другу, сотрудничать.

### **Малоподвижная игра «Построй солнышко» из кубиков.**

Цель: развивать воображение, координацию, умение сотрудничать. Закреплять понятия «круглый», «желтый»

**Ход занятия:**

**Утро красное пришло. Солнце ясное взошло.**

**Стали лучики светить. Малых деток веселить.**

**Прилетели тучки. Спрятались лучики.** (Солнышко прячется за тучку).

Наше золотистое солнышко спряталось за тучку. И всем сразу стало грустно. Давайте поможем нашему солнышку, сделаем для него маленьких друзей солнечные лучики. Они помогут прогнать серые тучи и вернуть наше Солнышко.

Дети становятся вокруг стола .

- Какую форму имеет Солнышко?

- Круглую.

- На что похожи лучики у Солнышка?

- На палочки, на пальчики и т.д..

- Ребята перед вами лежат кубики желтого цвета. Сейчас я покажу вам, как можно из кубиков, собрать лучики для солнышка.

Проводится показ, а затем дети самостоятельно выполняют постройку.

### **Результаты проекта.**

Так как проект информационно-исследовательский, дети узнали много о природном объекте – солнце и его влиянии на окружающий мир, наблюдали за изменениями в природе, связанные с солнцем. Дети узнали, что благодаря солнцу живут растения, люди, животные. Без солнца не было бы жизни на Земле.

Обогатился активный и пассивный словарь детей за счёт слов «яркое», «светлое», «ласковое», «светит, улыбается, греет» и т.д. Появился интерес к экспериментальной деятельности, дети стали более наблюдательными и любознательными.

Во время подвижных игр «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики» дети научились осознанно и осмысленно выполнять действия с текстом.

На непосредственно организованной деятельности по лепке научились надавливающими движениями указательного пальца размазывать пластилин на картоне и изображать солнце.

Выучили стихотворение «Солнышко».

Таким образом, задачи и цели проекта были выполнены: даны элементарные представления о солнце; сформирована познавательная активность детей при проведении экспериментов, наблюдений, обогащён словарный запас.

## Список литературы:

1. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н. Е. Веракса, -М.: Т. С. Комарова, М. А. Васильева. -М.: мозаика-синтез, 2010
2. Янушко, Е. А. Развитие речи у детей раннего возраста. 1-3 года. /Е. А. Янушко. – М., 2010
3. Павлова О. В. Художественное творчество: комплексные занятия. Первая младшая группа/О. В. Павлова-Волгоград: Учитель, 2013.
4. ЖуковаО. Г. Планирование и конспекты занятий по изодеятельности для детей раннего возраста/О. Г. Жукова-М. ,2008.
5. Колдина, Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий
6. И. К. Чуковский «Краденое солнце»

